

*ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
МДОАУ детский сад общеразвивающего вида с. Загородный
МР Стерлитамакский район Республики Башкортостан*

*Итоговый отчет о деятельности
инновационной площадки*

*Тема: «Башкирские народные традиции как
средство формирования ценностей здорового
образа жизни»*



**Научный руководитель -
Нафикова Закия Галиахметовна
доцент кафедры дошкольного и
начального образования
кандидат педагогических наук,
«Отличник образования
Республики Башкортостан»,
«Почетный работник общего
образования Российской
Федерации»**



**Руководитель -
Тукаева Лилия Юнировна,
заведующий МДОАУ детский сад
с.Загородный МР
Стерлитамакский район,
«Отличник образования РБ»**

Педагоги новаторы



- **Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами башкирских народных традиций.
- **Объект исследования:** процесс формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с опорой на башкирские народные традиции по физическому развитию.
- **Предмет исследования:** башкирские народные традиции в организации здорового питания, физический труд, подвижные игры как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников.
- **Гипотеза исследования:** формирование основ здорового образа жизни у дошкольников с опорой на башкирские народные традиции, передаваемые из поколения в поколение по физическому воспитанию, возможно, если:
 1. Определено содержание образовательной деятельности по формированию основ о ценностях здорового образа жизни на основе башкирских народных традиций.
 2. Разработаны критерии и показатели для определения уровня сформированности основ о ценностях здорового образа жизни посредством башкирских народных традиций.
 3. Используется системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников.
 4. Осуществляется интеграция в содержании образовательных областей.

Задачи

- **Задачи исследования:**
- 1. Изучение и анализ научно-методической литературы по теме инновационной деятельности.
- 2. Определение содержания и критериев сформированности основ здорового образа жизни посредством башкирских народных традиций.
- 3. Разработка и апробация технологии образовательной деятельности в ДОО, способствующей формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.
- 4. Анализ данных инновационной деятельности с последующей разработкой методических рекомендаций

Направления формирования ценностей ЗОЖ

- Здоровый образ жизни и традиции питания.
- Труд основа здорового образа жизни.
- Башкирские народные праздники и игры
- Личная гигиена

Программа инновационной площадки МДОАУ детский сад с.Загородный



Технологии и программы физического развития дошкольников

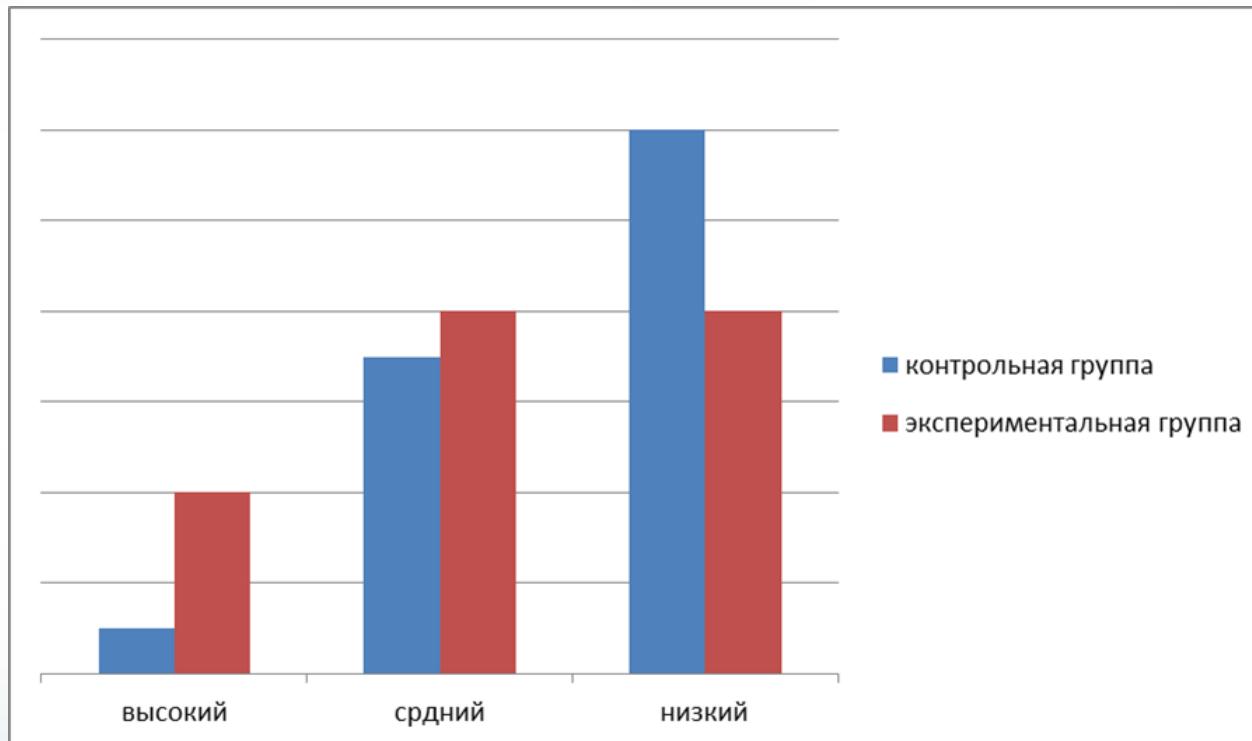
В дошкольных образовательных учреждениях успешно используются технологии по охране и укреплению здоровья дошкольников, которые нашли свое отражение в программах «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский), «Здоровье» (В.Г. Алямовская), «Театр физического воспитания дошкольников» (Н.Н. Ефименко), «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» (В.Т. Кудрявцев), «Здравствуй»(М.Л.Лазарев), «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» (Л.И.Пензулаева), «Двигательное развитие» (Яфаева В.Г.), «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ» (З.Н. Денисова, З.Г. Нафикова) и др.

Разные исследователи про формирование ЗОЖ посредством традиций

- **Е. А. Терпугова** здоровый образ жизни детей предлагает рассматривать с двух позиций: как фактор их здоровья, полноценного развития, а также в качестве главного условия формирования у них навыков здорового образа жизни.
- К главным составляющим здорового образа жизни относятся эколого-гигиенические условия, правильное питание, психологический комфорт, рациональный распорядок дня, оптимальный двигательный режим, адекватная особенности здоровья каждого ребенка система закаливания. При этом каждый из компонентов здорового образа жизни является своего рода «мини-системой» с обязательными правилами выполнения
- **О. А. Кулаковский** предлагает понимать под образом жизни систему поведения ребенка в процессе его жизнедеятельности, которая основана на личном опыте, традициях и принятых нормах поведения.
- По мнению **М. В. Чечета**, “здоровый образ жизни – это индивидуальная система привычек и поведения человека в процессе его жизнедеятельности, когда обеспечивает ему хорошее здоровье”.
- **В. Г. Игнатович** обращает внимание, что здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а «стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности» .
- **Л. Шевеленко** подчёркивает, что здоровый образ жизни – это “такая организация учёбы, труда, отдыха, творческого самовыражения, отправления культурных и физиологических потребностей человека, которые обеспечивают ему выполнение биосоциальных функций, физическое и психическое здоровье, активное долголетие и, в конечном счёте, гармоническое развитие во всех возрастных периодах” .

Диагностика по выявлению уровня сформированности представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и о традициях здоровьесбережения

Констатирующий этап

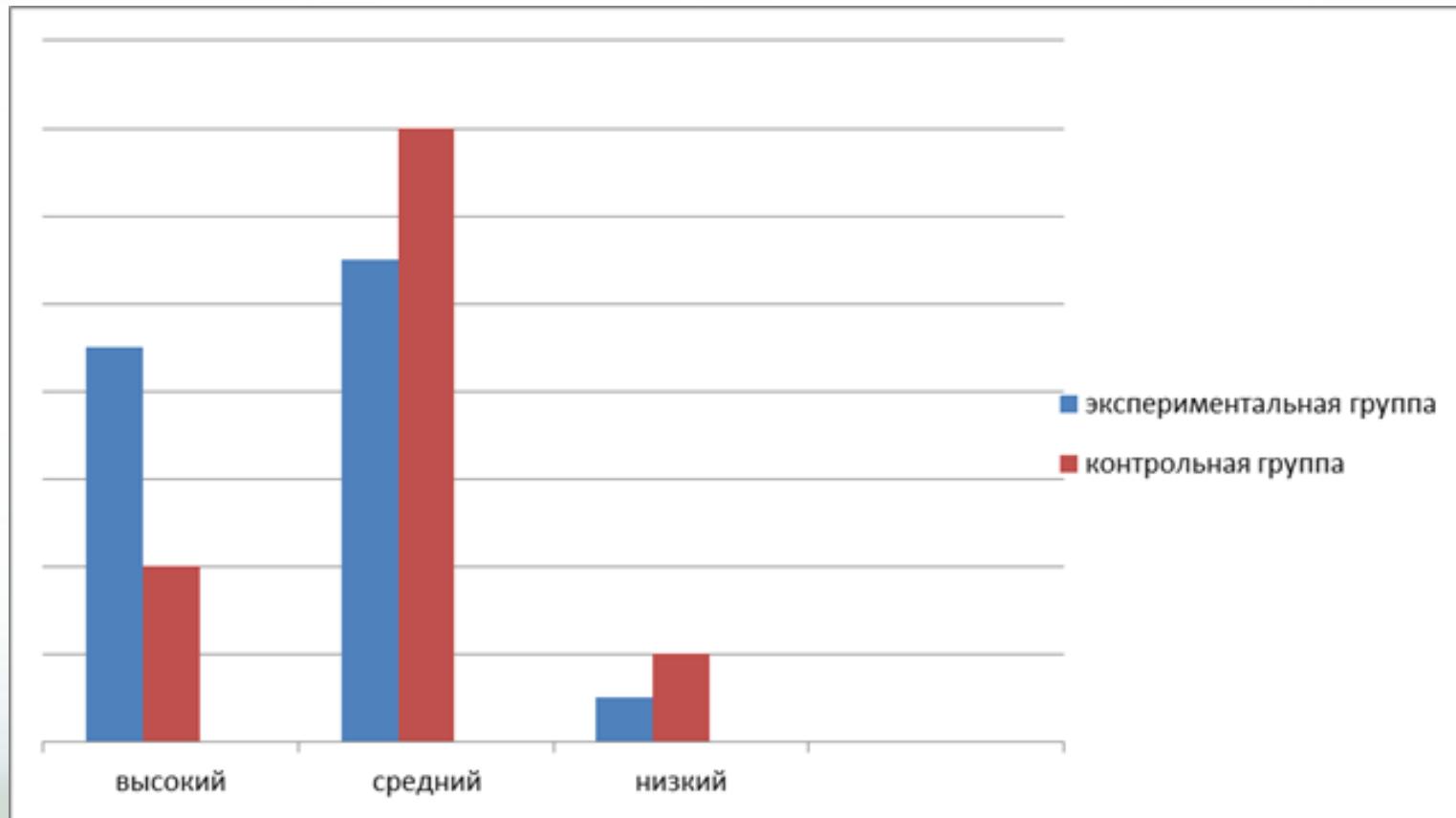


Методы и приемы, наиболее эффективно способствующие оптимизации формирования ценностей здорового образа жизни

- Народные игры и праздники.
- Проблемные ситуации.
- Занятия тренинги.
- Занятия валеологической направленности.
- Совместные с родителями мероприятия.
- Применение в работе OR кодов для информирования родителей.
- Народный фольклор.
- Дидактические игры.

Диагностика по выявлению уровня сформированности представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и о традициях здоровьесбережения

Контрольный этап



Развивающая предметно-пространственная среда



Центры физического развития и изучения традиций



Дни открытых дверей «Традиции здорового питания»



Совместные мероприятия педагоги-дети - родители



ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Позиционирование опыта на теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах



Тесное сотрудничество с родителями



Позиционирование инновационного опыта в СМИ

Scientific Cooperation Center "Interactive plus"

Вагапова Илуса Назифовна

старший воспитатель

Рахимова Файруза Зинуровна

воспитатель

МДОАУ Д/С ОВ с. Загородный муниципального района

Стерлитамакский район Республики Башкортостан

одный, Республика Башкортостан

ЖИЗНИ В КУЛЬТУРЕ

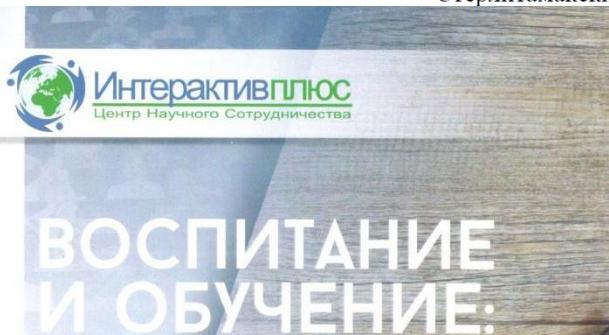
НАРОДА

Проблема сохранения и укрепления фольклора находит в центре внимания

**ПЕДАГОГИКА
и
ПСИХОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Чебоксары 2018



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Чебоксары 2018



Позиционирование инновационного опыта на научных конференциях

26 апреля 2018 года

Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития дошкольного образования»



**ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
МДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Загородный
МР Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

**Ребенок
в поликультурной среде**

**Институт Эдуарда Соловьева,
выпуска МДОУ
детский сад с. Загородный
МР Стерлитамакский район; РБ**



Позиционирование инновационного опыта в публикациях

*Методическое пособие «Повышение
качества образовательного процесса
по физическому развитию в
дошкольной образовательной
организации»изданное на основе
материалов вице-президента по
дошкольному образованию О.А.
Скоролуповой*



Участие в научно-практических конференциях



Участие в конкурсах

«Здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»



Воспитатели и родители



«Пропаганда здорового образа жизни в семье»

Участие воспитанников в конкурсах , инновационных проектах

Районная научно-практическая конференция 2019 год



Наши воспитанники выступили с темами по теме ИП

- 1. «Влияние натуральной одежды на здоровье человека».*
- 2. «Гигиена дома и в детском саду»*
- 3. «Вред и польза меда»*

Достигнутые результаты

Итоговая диагностика степени сформированности знаний детей о ЗОЖ детей показала наблюдаемую положительную динамику:

- Выбранная методика и система работы по формированию представления детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни способствовала приобретению новых знаний, умений и навыков. Дети стали применять полученные знания на занятиях и в повседневной жизни.

Достигнутые результаты

- Возросла степень компетентности педагогов ДОУ в сфере формирования у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни , валеологических знаний в процессе ознакомления с традициями башкирского народа.
- Произошло осознание педагогами и родителями что формирование у дошкольника ценностей здорового образа жизни- это двуединый процесс, организуемый профессионально компетентным педагогом современного образовательного учреждения и родителями с активной жизненной позицией в вопросах ЗОЖ .

Достигнутые результаты

- Введение новых методов, форм работы способствовало повышению качества образовательного процесса по физическому развитию, формированию и развитию ценностей здорового образа жизни дошкольников.
- Определена эффективность практико-ориентированной модели взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей для повышения компетентности в вопросах ЗОЖ и внедрения традиций здоровьесбережения .
- Разработано 2 учебно-методических пособия для педагогов дошкольного образования теоритической и практической направленности.
 - 1.Печатное методическое пособие «Повышение качества образовательного процесса по физическому развитию в дошкольной образовательной организации»
 - 2.Электронный сборник презентаций и конспектов образовательной деятельности по теме ЗОЖ.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!